

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Комитет по образованию

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №110 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием

Протокол №2 от 29.09.2021

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

_____ И.А.Шорникова

Приказ № 98-ОД от 04.10.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОЕКТИРОВАНИИ, СОДЕРЖАНИИ И ОФОРМЛЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

1. Общие положения

1.1. **Настоящее Положение** о проектировании, содержании и оформлении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №110 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ):

Разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 №470, от 30.09.2020 №533);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 №617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»
- с уставом ОУ.

1.2. Регламентирует порядок проектирования, содержание и оформление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогических работников ОУ.

1.3. Принимается Общим собранием и утверждается приказом заведующего ОУ.

1.4. Является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ.

1.5. Принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента утверждения приказом заведующего ОУ.

1.6. Не может противоречить действующему законодательству Российской Федерации и уставу ОУ.

2. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.1. Программа включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа;
- оценочные и методические материалы.

2.2. Титульный лист оформляется согласно Приложению 1.

2.3. Пояснительная записка содержит:

Основные характеристики программы: направленность, актуальность. Отличительные особенности, адресат программы, цель и задачи программы, условия реализации и планируемые результаты.

2.4. Учебный план включает название разделов программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля по форме согласно Приложению 2.

2.5. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней, часов, режим занятий согласно Приложению 3.

2.6. Рабочая программа включает задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения, календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с учебным планом, включая описание теоретической и практической частей. Структура рабочей программы представлена в Приложении 4.

2.7. Оценочные и методические материалы должны содержать описание педагогических методик и технологий, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения.

3. Оформление и хранение программы

3.1. Текст рабочей программы набирается в редакторе Microsoft Office Word (Libre Office)

- листы формата А4;
- ориентация листа книжная (допускается альбомное расположение листов с таблицами больших размеров),
- страницы рабочей программы нумеруются, титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- рабочая программа должна быть сохранена в формате текстового документа с расширением doc (Word 97-2003) с целью устранения конфликта с более старым программным обеспечением,
- поля со всех сторон 2 см,
- цвет текста документа черный,
- шрифт Times New Roman,
- кегль (размер шрифта) 12-14. Выбранный размер шрифта должен быть единообразным во всем тексте документа. При оформлении титульного листа используется кегль 14. При оформлении таблиц допускается изменение кегля по необходимости,
- межстрочный интервал одинарный, интервал между абзацами нулевой;
- перенос слов в тексте не допускается,
- текст выравнивается по ширине (пункт меню «Абзац»);
- абзац 1,25 см.;
- при выделении ключевых слов в тексте допускается использование курсивного и жирного начертания. Выбранное выделение ключевых слов должно быть единообразным во всем тексте документа;
- таблицы вставляются непосредственно в текст, имеют сплошную нумерацию.

3.2. Оформление списка литературы.

При оформлении списка литературы следует соблюдать требования, изложенные в Приложении 5 к настоящему Положению.

3.3 Электронный вариант рабочей программы размещается на официальном сайте и хранится в электронной базе данных ОУ.

3.3. В течение учебного года рабочая программа находится на рабочем месте педагога. По истечении срока реализации рабочая программа хранится на бумажном носителе в методическом кабинете 5 лет.

Приложение 1
к Положению о проектировании, содержании и оформлении
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №110 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № _____ от _____
Заведующий _____ И.А.Шорникова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «_____»**

Возраст учащихся:

_____ лет

Срок реализации: _____ - года

Разработчик -
ФИО
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург, 20__ год

Приложение 2
к Положению о проектировании, содержании и оформлении
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Учебный план _____ года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие				
2.					
...					
5.	Контрольные и итоговые занятия				

Приложение 3
к Положению о проектировании, содержании и оформлении
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год					
2 год					

Структура рабочей программы

1. титульный лист.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №110 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № _____ от _____

Заведующий _____ И.А.Шорникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ____ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе « _____ »

Разработчик -

ФИО

Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург, 20__год

2. Задачи программы.
3. Ожидаемые результаты освоения программы
4. Календарно-Тематическое планирование
Отражает тему занятия, цель, задачи, содержит краткое описание занятия
5. Оценочные материалы.
6. Материально-техническое обеспечение программы (средства обучения)
7. Используемая методическая литература.

Приложение 5

к Положению о проектировании, содержании и оформлении
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Требования к оформлению списка литературы

1. При оформлении книг в списке литературы необходимо указать следующие данные, в строгой последовательности:

- имя основного автора и инициалы;
- полное название книги,
- тип книги или научной работы;
- полный список авторов и соавторов (фамилия инициалы),
- редакция,
- издательство,
- количество страниц

1. Список литературы оформляется в алфавитном порядке, имеет сплошную нумерацию

Образец оформления списка

литературы

На книгу

1) Цыганов В В., Бородин В. А., Шишкин Г Б Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. - М.: Университетская книга, 2004. - 770 с.

На статью из журнала

2) Кузнецов Л А. Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления. - 2003. - № 3. - С. 39 - 48.

3) Akers S. B. Binary decision diagrams // IEEE Trans. Computers. - 1978. - Vol. C-27, N 6. -P. 509- 516.

На статью из сборника

4) Абашкина Е. О Рынок труда и уровень жизни населения России: нелинейные методы анализа и прогнозирования // Информатика и экономика: теория, модели, технологии: Сб. науч. тр. - Барнаул, 2002. - С. 80 - 111.

На доклад из сборника трудов конференции

5) Рыков А С., Лановец В В., Матвиенко М. Ю Система конструирования и исследования алгоритмов деформируемых конфигураций // Тр. междунар. конф. «Идентификация систем и задачи управления» SICPRO'2000 / Ин-т пробл. упр. - М., 2000. - С. 5 - 9.

6) Ни В , Mann G, Gosine R How to evaluate fuzzy PID controllers without using process information //Proc. of the 14-th World Congress IF AC. - Beijing, 1999. - P. 177 - 182.

7) Нижегородцев Р М. Импульсное моделирование миграционных процессов // Проблемы управления безопасностью сложных систем: Материалы IX междунар конф. - М., 2001. - С. 150-155

На автореферат диссертации

8) Венков А Г Построение и идентификация нечетких математических моделей технологических процессов в условиях неопределенности: Автореф... дис. канд. техн. наук - Липецк: ЛГТУ, 2002. - 20 с. или Автореф. дис... д-ра экон. наук.

На книгу под редакцией

9) Справочник по теории автоматического управления / Под ред. А А Красовского - М.: Наука, 1987, —712 с.

На авторские свидетельства и патенты

10) А. С. 1007970 СССР. Устройство для захвата деталей / В. С. Ваулин, В. Г.

Кемайкин // Бюл. -1981 - № 12 - С. 136.

11) Пат. 2012345 РФ. Датчик уровня / И. С. Сидоров // Бюл. - 2001. - № 1. - С 96.

12) Пат 4050242 США. Multiple bypass - duct turbofan and method of operating same / D J Dusa. Оpubл. 27.09.77.

Если четыре автора:

На книгу

13) Общая теория систем / А М Иванов, В П. Петров, И С Сидоров, К. А Козлов. - СПб.: Научная мысль, 2005. - 480.

На статью

14) Специальная теория систем / А. С. Малкин, С А Палкин, М.А.Чалкин, З.Я.Залкинд // Проблемы науки и техники. - 2005. - Т 1, № 3. - С. 31 - 42..

Если авторов более четырех:

На книгу

15) Методология общей теории систем / А М. Иванов, В П Петров, И. С. Сидоров и др. - СПб.: Научная мысль, 2005. - 480 с.

На статью

16) Методологические аспекты теории систем / А С. Малкин, С. А. Палкин, М.А.Чалкин и др. // Проблемы науки и техники. - 2005 - Т 2, № 5 - С 61 — 69

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №110 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Шорникова Ирина Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
08.10.2021 01:41 (MSK), Сертификат № 0D1F8F0056AD548243A776F869E94349