

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №110 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием

Протокол № 2 от 29.09.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

И.А.Шорникова

Приказ № 98-од от 04.10.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском Саду №110 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №110 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 110) в соответствии с:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

Уставом.

Образовательной программой дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение регламентирует образовательную деятельность ГБДОУ детский сад №110

1.3. Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровье детей;

Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

Воспитание с учетом возрастных особенностей воспитанников гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;

Формирования гармоничной, духовно богатой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности;

Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка;

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания образования и развития детей.

1.4. В ГБДОУ детский сад №110 получают дошкольное образование дети в возрасте с 1 г. 6 мес до-7 лет.

1.5. Основной структурной единицей ГБДОУ детский сад №110 является группа детей дошкольного возраста.

1.5.1. Группы функционируют в режиме понедельник- пятница с 7.00 до 19. 00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.5.2. Группы имеют общеразвивающую направленность.

Режим дня для каждой возрастной группы строится с учетом возрастных особенностей детей, климатических особенностей- холодного и теплого периода года и способствует их гармоничному развитию.

1.6. Обучение и воспитание в ГБДОУ детский сад №110 ведется на русском языке. В ГБДОУ детский сад №110 создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

1.7. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Содержание образовательного процесса в ГБДОУ детский сад №110 определяется Образовательной программой дошкольного образования.

2.2. Образовательный процесс в ГБДОУ детский сад №110 реализуется в соответствии с: Годовым планом, Учебный планом, Годовым календарным учебным графиком, Комплексно-тематическим планированием, Рабочими программами и ежедневным планом воспитательно-образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график: регламентирует общие требования к организации образовательного процесса.

Годовой план работ - отражает систему методических мероприятий с участниками образовательного процесса по реализации годовых задач.

Учебный план регламентирует - общие требования к организации образовательного процесса. Содержание образовательного процесса включает в себя совокупность образовательных областей и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников). Образовательный процесс осуществляется с учетом интегрированного подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя и ребенка, самостоятельная деятельность детей, составляется расписание непрерывной образовательной деятельности.

Комплексно-тематическое планирование строится на основе Образовательной программы дошкольного образования и рабочей Программы воспитания. При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей,на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к

разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь поставленной цели. Рабочая программа направлена на реализацию Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастом обучающихся.

В ежедневном плане воспитательно-образовательного процесса представлено содержание работы по реализации Рабочих программ направленных на освоение Образовательной программы дошкольного образования.

2.3. Образовательные задачи решаются: в совместной деятельности взрослых и детей, которая осуществляется в режимных моментах и в рамках непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена и т.д.) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

Непрерывная образовательная деятельность во всех возрастных группах начинается не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17:00, при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ до 19.00. Перерыв между последним занятием и началом занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не менее 20 мин.

Продолжительность НОД для детей от 1,6 до 3-х лет - 10 минут, от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6 - ти лет 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки дня 1- ой младшей группе (ранний возраст) - 20 минут, в 2- ой младшей – 30 минут в средней 40 минут, старшей – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, подготовительной группе - 90 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминутки, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня в старшей группе.

При демонстрации познавательных фильмов, презентаций или иной информации с использованием ЭСО непрерывное использование экрана для детей 5-7 лет не должна превышать 5-7 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не производится.

1.1. НОД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, с детьми в 1-ой младшей группе (ранний возраст) 1,6-3 года занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении. С детьми с 3 -7 лет в теплый период с мая по октябрь 1 физкультурное занятие проводится на улице, их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям, 1 раз в неделю проводится занятие в бассейне их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей на улице используются организованные подвижные игры.

Спортивные занятия и мероприятия на сырых площадках и (или) на площадках имеющие дефекты не проводятся.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой должна составлять не менее 70%.

2.4. Непрерывную образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре,

2.5. Воспитатель может варьировать место непрерывной образовательной деятельности

в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

3. В период реализации летней оздоровительной кампании (далее ЛОК) устанавливается учредителем учреждения. ЛОК реализуется на основе дополнительного Календарного графика и Плана мероприятий. В летний оздоровительный период НОД не проводится, работа ведется по физическому развитию (физическая культура) и художественно-эстетическому развитию. Образовательная деятельность организуется в форме совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей. Система индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

3.1. Целью индивидуального учета освоения обучающимися (воспитанниками) Образовательной программы дошкольного образования – выявление результативности образовательного процесса. С целью определения степени освоения ребенком Образовательной программы дошкольного образования и влияния образовательного процесса, организуемого ГБДОУ детский сад №110 на развитие дошкольника проводится педагогическая диагностика развития ребенка, реализации Программы.

3.2. Результаты педагогической диагностики развития ребенка могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

Оптимизации работы с группой детей.

3.3. Педагогическая диагностика развития ребенка проводится 2 раза в год, (октябрь и апрель). Длительность педагогическая диагностика развития ребенка не может превышать 2 – х недель.

3.4. Педагогическая диагностика развития ребенка образовательного процесса проводится в процессе наблюдения за деятельностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, путём анализа продуктов детской деятельности и наблюдений, организуемые педагогом (исключая время, отведенное на сон).

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса ГБДОУ детский сад №110 являются обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) и педагогические работники ГБДОУ детский сад № 110, помощник воспитателя.

4.2. Отношения обучающихся и персонала ГБДОУ детский сад №110 строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка, диалога, содержательного творческого общения в индивидуальных, групповых и коллективных видах детской деятельности с учетом интереса и права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

4.3. Ребенку гарантируется: охрана жизни и здоровья, защита от всех форм физического и психического насилия, защита его достоинства, удовлетворение потребностей эмоционально-личностном общении, удовлетворении физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями, развитие его творческих способностей и интересов, образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, предоставления оборудования, игр, игрушек, учебных пособий. Педагоги, специалисты детского сада организуют взаимодействия с семьями по обеспечению полноценного развития ребёнка; оказывают консультативную методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития детей.

5. Ответственность

5.1. Административный и педагогический персонал несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

Реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования;

Соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.