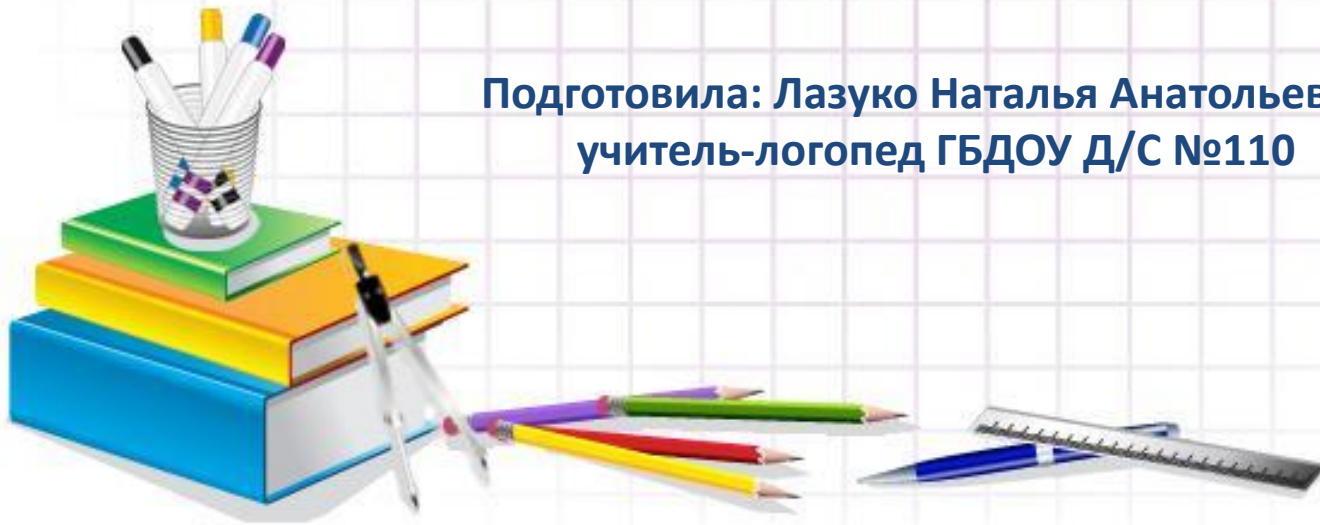


Портрет будущего первоклассника глазами логопеда!

Подготовила: Лазуко Наталья Анатольевна,
учитель-логопед ГБДОУ д/с №110



***Быть готовым к школе
уже сегодня –***

***Не значит уметь писать,
читать, считать.***

***Быть готовым к школе —
значит***

***Быть готовым всему
этому научиться.***



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты.



Выделяются разные виды готовности к школе:

1. Психологическая готовность.
2. Физическая готовность: *состояние здоровья, физическое развитие, развитие мелких групп мышц, развитие основных движений.*
3. Речевая готовность.
4. Специальная готовность: умение читать, считать, писать.

Связная речь

Пространственно -
временные
представления

Мелкая моторика

Речевая
ГОТОВНОСТЬ

Фонетико-
фонематическое
развитие

Лексико –
грамматический
строй речи

Языковой анализ и
синтез

Фонетико-фонематическое развитие

- Нормативное произношение всех **звук**ов речи.
- Развитая артикуляционная **моторика**.
- Чёткая внятная **речь**.
- **Различение** на слух сходных по звучанию фонем (по признаку глухости – звонкости, твёрдости – мягкости, способу произнесения).

Языковой анализ и синтез

- На уровне **слова** – умение выделять слова из потока речи, определять их количество в предложении.
- На уровне **слога** – умение делить слова на слоги и определять их количество. Умение составлять слово из слогов.
- На уровне **звука** - умение определять количество и последовательность звуков в слове. Умение составлять слово из отдельных звуков.

Лексико –грамматический строй речи

- Достаточный **словарный запас**.
- Навыки **словоизменения** и **словообразования**:
 - Согласование слов в предложении, правильное употребление предлогов.
 - Образование относительных, качественных, притяжательных прилагательных.
 - Образование уменьшительно – ласкательной формы существительных.
 - Изменение существительных по лицам и числам.

Связная речь

- **Пересказ** прослушанного текста
- Составление **рассказа** по серии сюжетных картинок (4-6 кар.)



Оптико-пространственные представления

Пространственная ориентация:

- в схеме собственного тела (правая и левая рука, нога и т.д.).
- в пространстве (выше – ниже, справа – слева, перед- после и др.).
- ориентация на листе бумаги .
- Ориентация **во времени**:
 - последовательность времён года, месяцев, дней недели, времени суток.

Портрет будущего первоклассника

- Ребёнок правильно произносит звуки родного языка.
- Может выделять слова, слоги звуки в потоке речи.
- Обладает словарным запасом, позволяющим выразить мысль, описать событие, задать вопрос и ответить на него.
- Правильно использует предлоги, приставки, союзы, строит предложения.
- Может самостоятельно рассказать сказку или составить рассказ по картинке.
- В речи нет незаконченных предложений, несвязанных между собой.
- Передаёт интонацией различные чувства, в речи нет нарушений темпа (пауз, запинок).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!