

СОГЛАСОВАНО  
с родителями (законными представителями)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## ПЛАН

### мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Справка об установлении инвалидности ребенка-инвалида:

Номер и серия справки. Дата выдачи Справки на срок до

Срок сдачи отчета:

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Периодичность/сроки исполнения	Отметка о выполнении / невыполнении (причины)
<b>1. Условия по организации обучения</b>				
1.1	Реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Уставом ГБДОУ.	ГБДОУ д/с №110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	До момента прекращения образовательных отношений	
1.2	<i>Организация и соблюдение охранительного режима:</i> - создание климата психологического комфорта; - предупреждение психофизических перегрузок; - чередование видов деятельности; - введение достаточной продолжительности перерывов между видами организованной образовательной деятельности (не менее 10 мин.) - учет работоспособности согласно возрастным и медицинским особенностям	ГБДОУ д/с № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Постоянно, в течение пребывания в ГБДОУ д/с № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
1.3	<i>Индивидуальный подход:</i> организация образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся: всестороннее изучение обучающихся воспитанников и разработка соответствующих педагогических мер с учетом выявленных особенностей; опора на зону ближайшего развития; создание благоприятных условий для обучения и развития обучающихся (воспитанников),	ГБДОУ д/с № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Постоянно, в течение пребывания в ГБДОУ д/с № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	

	определяемых их индивидуальными возможностями <i>Дифференцированный подход:</i> вариативность содержания образовательной деятельности с учетом потенциальных возможностей ребенка, уровня сложности, способа выполнения задания, используемых дидактических методов и средств.			
<b>2. Специальные педагогические условия для получения образования</b>				
2.2	Организация безбарьерной среды для маломобильных групп  <b>ЕСЛИ ЭТОТ ПУНКТ УКАЗАН В ПЕРЕЧНЕ</b>	ГБДОУ д/с № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Постоянно, в течение пребывания в ГБДОУ д/с № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
<b>3. Психолого-педагогическая помощь</b>				
3.1	Психолого-педагогическое консультирование ребенка-инвалида и его семьи			
3.1.1	Консультирование специалистов службы сопровождения (при наличии) <ul style="list-style-type: none"> <li>• При наличии специалистов в ДОУ</li> <li>• При отсутствии специалистов в штате ДОУ ребёнку-инвалиду оказывается консультирование на базе ГБУ ДО ЦППМСП с 3-х лет в порядке общей очереди по записи по тел. 4908872 (можно получить однократную консультацию каждого специалиста и 2 консультации педагога-психолога за время действия ИПРА)</li> <li>• В Центрах сопровождения (список прилагается в папке)</li> </ul>	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, Педагог-психолог	По запросу родителей (законных представителей)	
3.1.2	Консультирование по вопросам социально-педагогического сопровождения	Администрация ГБДОУ	Постоянно, в течение пребывания в ГБДОУ д/с № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга по запросу родителей (законных представителей)	
3.1.3	Консультирование по вопросам психо-эмоционального и личностного развития  (при отсутствии штатной единицы педагога-психолога см.п. 3.1.1)	Педагог-психолог	Не менее 2 раз в период действия ИПРА по запросу родителей	

			(законных представителей)	
3.3	Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса			
3.3.1	Обследование в рамках освоения образовательной программы в ДОУ или на базе ЦППМСП при необходимости	Специалисты службы сопровождения	В соответствии с программой ДОУ	
3.3.2	Психолого-педагогический консилиум*	Председатель консилиума	Один раз в полугодие	
3.3.3	Организация взаимодействия всех участников психолого-педагогического сопровождения; учет рекомендаций специалистов в планировании образовательной деятельности	Педагоги ГБДОУ д/с № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Постоянно, в течение пребывания в ГБДОУ д/с № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	

\*В том числе консультирование родителей о результатах выполнения ИПРА (не менее 2-х раз за период действия ИПРА)

### Лист ознакомления.

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))  
ознакомлен(а) с ходом реализации мероприятий психолого-педагогической  
реабилитации или абилитации моего сына (дочери) \_\_\_\_\_  
(Ф.И. ребенка-инвалида)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.      \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Дата                                      Подпись                                      Расшифровка

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))  
ознакомлен(а) с ходом реализации мероприятий психолого-педагогической  
реабилитации или абилитации моего сына (дочери) \_\_\_\_\_  
(Ф.И. ребенка-инвалида)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.      \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Дата                                      Подпись                                      Расшифровка

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))  
уведомлен(а) о необходимости предоставления данных после получения Справки об  
установлении                                  инвалидности                                  моего                                  сына                                  (дочери)  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.      \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Дата                                      Подпись                                      Расшифровка

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))  
уведомлен(а) о необходимости прохождения районной ТПМППК моим сыном  
(дочерью)  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И. ребенка-инвалида)  
в связи с переходом в школу (выбытием в другое образовательное учреждение)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.      \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Дата                                      Подпись                                      Расшифровка